

IES CENTRO DE CAPACITACIÓN AGRARIA DE VILLAVICIOSA DE ODÓN

El IES Centro de Capacitación Agraria de Villaviciosa de Odón es un Instituto de Enseñanza Secundaria perteneciente a la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.

Dicho instituto posee una gran tradición en enseñanzas forestales y de jardinería con más de 65 años de historia, siendo conocida en Villaviciosa de Odón como la “Escuela de Capataces”. Actualmente el centro oferta enseñanzas de Formación Profesional de la Familia Agraria, concretamente los siguientes ciclos formativos:

- Técnico Superior en Gestión Forestal y del Medio Natural
- Técnico Superior en Paisajismo y Medio Rural.

El primer título es fundamentalmente forestal y el segundo está más enfocado a la jardinería y la agricultura. La oferta formativa abarca amplias posibilidades formativas en el ámbito agrario con gran proyección de futuro puesto que nuestros montes, cultivos y jardines requieren cada vez de un mayor grado de profesionalización para poder ofrecer a la sociedad las demandas crecientes de productos y servicios procedentes de un sector cuya importancia y reconocimiento social va en aumento.

En el caso de nuestros bosques, la diversidad de bienes y servicios que producen son de especial trascendencia social y económica y lo serán más aun en el futuro. La regulación del ciclo hidrológico, la captación de CO₂ atmosférico, el control de la erosión, el recreo, el paisaje y la biodiversidad son un claro ejemplo de servicios cada vez más necesarios. Bienes como la madera, el corcho, la resina, la ganadería, la caza, las setas, etc., requieren de conocimientos y prácticas para una adecuada gestión que promueva su aprovechamiento sostenido y asegure su persistencia para generaciones futuras.

Por otro lado, nuestra España rural necesitará de más y mejores profesionales para revertir la actual situación de abandono, mediante la innovación, el emprendimiento y la diversificación de actuaciones y producciones agrícolas alternativas, así como la utilización de medios de producción más respetuosos con el medio ambiente, que doten al entorno rural de un destino, no solo de visitantes ocasionales, sino para asentar poblaciones estables en un entorno de gran calidad de vida.

Finalmente, nuestras ciudades adolecen de un enorme déficit de naturaleza que, según diversos estudios, repercute directamente en multitud de problemas sobre la salud física y psicológica de los ciudadanos, con el correspondiente coste social y económico que ello supone. Las autoridades europeas, conscientes del problema, incrementan continuamente sus exigencias ambientales sobre las ciudades para que convertirlas en lugares más saludables, habitables y cercanos a la naturaleza. Para acercar la naturaleza a las ciudades se requieren actuaciones creativas y viables a medio plazo cuya instalación y mantenimiento requerirá de

más y mejores profesionales que ayuden a evitar el actual intrusismo profesional que sufre el sector que termina repercutiendo negativamente en la propia ciudadanía.

La Escuela de Capataces está realizando un gran esfuerzo para formar a nuevos profesionales para que encuentren su modo de vida, tanto por cuenta ajena o por cuenta propia, en alguno de los tres subsectores agrarios mencionados mediante las adquisición de competencias previstas en los módulos profesionales establecidos para los respectivos planes de estudios, que abarcan las mas diversas disciplinas integradas en las dos titulaciones que actualmente oferta el centro.

Para reforzar y modernizar tales enseñanzas, en los últimos años se vienen acometiendo una serie de mejoras educativas, así como en sus instalaciones y equipamiento para poder dotar de un mayor peso las prácticas formativas de los contenidos previstos en los respectivos desarrollos curriculares.

En este sentido se están ampliando y remodelando instalaciones como el invernadero, los umbráculos, los sistemas de riego, sistemas de implantación de arbolado urbano, las eras exteriores para producción de plantas tanto a raíz desnuda como en contenedor, mesa de multiplicación vegetativa, banco clonal, túneles de invernadero para cultivo de hortalizas de invierno y de verano así como cultivo del flor cortada zonas de cultivos leñosos mediterráneos y atlánticos, frutos del bosque, zona de especies aromáticas y medicinales, zona de compostaje y lombricultura, colecciones botánicas, zona para la producción de tepe y colección de especies cespitosas, jardines exteriores e interiores, zona de selvicultura intensiva, zona de cultivos herbáceos de secano, parcela de alcornoques para producción preferente de corcho, zona para prácticas de incendios forestales. Además de instalaciones exteriores se han introducido mejoras en el laboratorio, aula de informática, salón de actos, y un Aula de Emprendimiento recientemente inaugurada para facilitar las posibilidades de inserción laboral por cuenta propia de aquellos alumnos que quieran enfocar su carrera profesional hacia el autoempleo.

Así mismo como complemento a las enseñanzas teórico-prácticas, el centro está a comenzando a implantar la enseñanza por proyectos multidisciplinares, de manera que parte de los contenidos se imparten de forma integral, cercana a la realidad y motivadora mediante el desarrollo y ejecución por parte de profesores y alumnos de diversos proyectos reales tales como el Proyecto Tree Cytí sobre nuevos sistemas de implantación arbórea, Proyecto Biofilia sobre naturalización de las ciudades, el Proyecto PAM(plantas aromáticas y medicinales), Proyecto de reciclaje de restos vegetales, , Proyecto Ríos sobre seguimiento de variables ambientales del Rio Guadarrama, o los Proyectos de colaboración con el IMIDRA con la parcela de ensayos de alcornoques procedentes de embriogénesis somática y el proyecto SECOMA sobre estudio de sobre focos de saca en encinares de la Comunidad de Madrid.

Algunos de dichos proyectos se desarrollan a nivel local y ponen de manifiesto el compromiso creciente del IES Centro de Capacitación Agraria con su entorno más cercano y de manera muy especial con El Forestal de Villaviciosa de Odón, como son el Proyecto de Restauración de la Olmeda, las Plantaciones de mejora y enriquecimiento de su diversidad florística, Proyecto de Tratamiento de Especies Vegetales Invasores como el ailanto u otros tratamientos selvícolas

como desbroces, podas y cortas sanitarias realizadas en El Forestal por alumnos de IES. En el mismo sentido de colaboración con el municipio, el centro realiza donaciones de plantas al Ayuntamiento y a distintos centros escolares. Por otro lado, el centro, además, a través del profesorado y de la Asociación de Alumnos, creada recientemente en el ámbito del Aula de Emprendimiento, realiza actividades de educación ambiental con diversos colectivos, y de forma muy especial con los alumnos otros centros educativos de Villaviciosa.

El compromiso ambiental del centro se pone de manifiesto no solo desde el punto de vista de la divulgación y la educación ambiental, sino mediante actuaciones directas como la instalación de una estación meteorológica que puede consultarse públicamente a través de la web de IES, la reciente puesta en marcha de un instalación fotovoltaica de autoconsumo o el reciclaje de residuos entre los que destaca la producción de compost y de humus de lombriz a partir de los restos vegetales que genera el centro.

En la actualidad la “Escuela de Capataces” pretende reforzar la formación ambiental mediante la solicitud de un nuevo ciclo formativo de la Familia Profesional Seguridad y Medio Ambiente denominado Técnico Superior en Educación y Control Ambiental en la modalidad dual, para lo cual se ha solicitado autorización a la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.

El Centro siempre ha mantenido una estrecha colaboración con el Ayuntamiento de Villaviciosa de Odón tanto en labores de asesoramiento y participación en órganos tales como el Consejo Rector de El Forestal, el Consejo Escolar Municipal o el Consejo de Medio Ambiente. Así mismo colabora estrechamente con la empresa de mantenimiento de El Forestal mediante la coordinación de diversas actuaciones en el mismo y en la cesión de parte de sus instalaciones para acoger al personal y equipamiento de dicha empresa.

Otra muestra de colaboración e integración del centro a nivel local es la cesión de su polideportivo al Club de Gimnasia Rítmica de Villaviciosa de Odón.

En otro orden de cosas, el IES colabora con numerosas instituciones y empresas para poder de conocer más de cerca los distintos perfiles profesionales que se demandan y las innovaciones del sector. Tal es el caso del Reto Bosch, empresa con las que el centro colabora para el desarrollo y puesta a punto de sensores de detección de estrés hídrico en los cultivos agrícolas y optimizar el uso de agua de riego. Asimismo, ha establecido cerca de 150 convenios de colaboración para la realización del modulo profesional de Formación en Centros de Trabajo consistente en 370 horas de formación en entornos reales de trabajo de los alumnos de segundo curso de ambas titulaciones.

En relación con lo anterior, las relaciones institucionales del IES han traspasado fronteras, tras conseguir la carta Erasmus de Educación Superior y la gestión exitosa de numerosas movilidades, en relación con el tamaño del centro, con instituciones afines de otros países en una clara apuesta por la apertura y la internacionalización.

A nivel local, el centro mantiene una estrecha relación con la Agencia Comarcal de Agentes Forestales y el Centro de Formación Ambiental Taller de Naturaleza de Villaviciosa de Odón, con quienes comparte instalaciones, así como con el Parque Regional del curso medio del Río Guadarrama.

Además de un equipo humano pequeño pero comprometido con el centro, este cuenta con un ambicioso programa de actividades extraescolares y complementarias consistentes en visitas a empresas, instituciones, espacios naturales u otras zonas verdes, así como conferencias y debates con especialistas del sector agrario y ambiental para complementar y ampliar los contenidos impartidos por el profesorado del centro.

A pesar del patrimonio natural de Villaviciosa que forma parte de las señas de identidad del municipio y sus habitantes, son pocos los alumnos que realizan la solicitud de admisión en el centro ya que la gran mayoría de sus alumnos proceden de otras localidades tanto de la Comunidad de Madrid como de otras zonas de España.

El proceso de admisión y matrícula para nuevos alumnos viene realizándose durante el mes de junio y julio. No obstante, en la situación actual de crisis sanitaria por COVID19, probablemente se retrase al mes de septiembre para el curso 2020/21.

Más información sobre planes de estudios, salidas profesionales, proceso de admisión y matrícula pueden consultarse en las siguientes direcciones y contactos:

<https://www.educa2.madrid.org/web/centro.ies.capacitacionagraria.villaviciosa>

<https://www.comunidad.madrid/servicios/educacion/admision-formacion-profesional>

Teléfono. 916160860

Correo electrónico: administración@iescca.es